«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. ___
«28» __11__2025 жыл..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: : «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ “Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 01-05 желтоқсан айы, 2025 оқу жылы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.12.25**	**Сейсенбі 02.12.25**	**Сәрсенбі 03.12.25**	**Бейсенбі 04.12.25**	**Жұма 05.12.25**
Желтоқсан- «Бірлігі күшті ел озады»					
Күй күмбірі (Қасиетті домбыра) **Апта дәйексөзі** «Бірлігі күшті ел озады» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Кірпі» Нейрожаттығу**	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **«Достық» нейрожаттығу**	**Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** **«Қимылды қайтала» нейрожттығу**
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Баламен қуанышты сәтпен бөлісу.* **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. Тазалығына басты назар аудару. **Сөздік минимум:** **«Сәлеметсіз бе?»**	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Балаға қиындықтан қорықпауға үйрету.* **Ақыл- кеңес** : Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Балаларға күлкі сыйлайтын әрекет жасау.* **Кеңес:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Сөздік минимум:** **«Сәлеметсіз бе?»**	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Баламен бірге сурет салу.* **Әңгімелесу:** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Баланың бейімделуі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум:** **«Сәлеметсіз бе?»**	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Баламен ертегі оқу.* **Ақыл -кеңес:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.

		Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»			**Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным:** *Гимн айту* **https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=tmDbPArxbpEw3CVq** **Үстел- үсті ойыны: «Түстер»** **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	**Үстел -үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер»** **Міндеті:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын: Дос болу** **Міндеттері:**Достық қарым-қатынас,ренжітпеу. **Ойын:**Бірге ойнау **(Құқық сауаттылық)**. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Дидактикалық ойын: «Бөлінген суреттер»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру.. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын: «Тышқанды жасыру»** **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету. **Құрастыру\Сенсорика** **Дидактикалық ойын:** **Міндеті:** Тәртіп сақтау Ойын: Қайсы бала бірінші алғанын бақылау, мадақтау **Көрнекілігі: Суреттер (Құқық сауаттылық)**. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Үстел -үсті ойыны: «Үлкен-кіші»** **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 7 (құралсыз,әуенмен)** **Музыка***** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 3 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 3 рет				

	7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 8. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 9. Жүру. **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени- гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ойын жаттығуы Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) дайындық	**Дидактикалық ойын:** **«Жыл мезілдері»** **Міндеті**:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды: жаңбыр, жел үйретуді дағдыландыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Үстел -үсті ойын:** **«Кесте бойынша ойын»** **Міндеті:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Көліктің дөңгелектері»** **Міндеті:**Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуге дағдыландыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Әңгіме: «Менің отбасым»** **Міндеті:**Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйрету,әгімені мұқият тыңдауға баулу. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Тәтті тоқаштар»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуге дағдыландыру.. **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** «Аппақ қар» Міндеті: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден ленталардан аттап жүруді	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен,

		Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. **Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді машықтандыру. **Қимылды ойын:«Пойыз»**		машықтандыру,текшелерден аттап жүруді дағдыландыру . **Қимылды ойын:«Допты жоғарыда»**	гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге машықтандыру. **Қимылды ойын: «Допты қағып ал»**
2- таңғы ас	(Алма,шырын).Ағзамызға пайдалы алма шырынды жейміз,ас алдында гигеналық шараларды орындау.Балалардың назарын тағамға аудару,үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау,тікелей отыру,алаңдамау. Дос бол сабын,сумен сен, Жиі жиі жуын сен. Таңертең де кешке де, Жуын күндіз кешек де. Жуын күндіз түсте де, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				

Серуен	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Міндеті:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:**Алаңды қардан тазалау **Міндеті**:Ұжыммен бірге жұмыс істеуге тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *еңбекке баулу.* **Қимылды ойын**: «Көжектер» **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:күрек,шелек** **(Экологиялық мәдениет)**	**Қар ұлпаларын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Міндеті**: балалардың бойына еңбексүйіштікті дарыту. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** адамгершілікке баулу. **Қимылды ойын** «Көбелектер мен бақалар» **Міндеті:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: Қалың қарда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **Көркем әдебиет** **Еркін ойын**	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды** **Міндеті:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, қолбаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Міндеті:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *достарымен бірге тату болуға баулу.* **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Міндеті:** жылжымалы	**Қырауды бақылауды** **Міндеті:**балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** бір біріне кедергі жасамай қарды ағаш түбіне жинату. **Міндеті:**топпен еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *еңбекке баулу.* **Қимылды ойын:** «Тауықтар мен балапандар» **Міндеті:** Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады **Еркін ойын** **Қолданылған**	**Қала көшесін бақылауды жалғастыру**. **Міндеті:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Еңбек қызметі:**Алаңды қардан тазалау **Міндеті**:Ұжыммен бірге жұмыс істеуге тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *қамқорлыққа баулу.* **Қимылды ойын**: «Үйсіз қалған қоян» **Міндеті:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға

	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	**Қолданылған құралдар: Күрек**	лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: «Жел бар ма? Қай жақтан соғып тұр?Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:Поездың суреті.** **(Экологиялық мәдениет)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»**	**көрнекіліктер:күрек,шелек** **(Экологиялық мәдениет)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»**	жүгіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Ағаштардың жапырақтары неге күзде түсіп қалады? Ағаштар бір - біріне немен ұқсас? **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:күрек,шелек**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалады ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет.**				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка***** **1.Ұйықтайтын кез келді!**				

	Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. *https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6* **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *Музыка******				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка*****https://youtu.be/eNahAecnFW0?feature=shared** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу .Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Адал азамат** **«Мейірімді адамдар»**	**Адал азамат** **«Мейірімді адамдар»**	**Адал азамат** **«Мейірімді адамдар»**	**Адал азамат** **«Мейірімді адамдар»**	**Адал азамат** **«Мейірімді адамдар»**

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Міндеті: мейірімділік туралы түсінік қалыптастыру.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Шығармашылық іс- әрекет:** **«Қандай пішін шықты»** **Міндеті:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Құрастыру/*Сурет салу*** **Ұлттық ойын: «Айгөлек»** **Міндеті:** Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»** **Қауіпсіздік сабағы** **Міндеті:**қауіпті және қауіпсіз жағдайларды талқылау. https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?feature=shared **Шығармашылық іс- әрекет:** **«Әдемі тостаған»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді	*Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай құс»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Ұлттық ойын: «Айгөлек»** **Міндеті:** Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Тышқан іздері»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Мозайка»** **Міндеті:** Құрдастарымен	*Міндеті: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту* *.https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **«Допты салыстыр»** **Міндеті:**Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға дағдыландыру. **Сенсорика/Құрастыру** **Ұлттық ойын: «Айгөлек»** **Міндеті**: Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»** **Ертегі**: «Шұбар тауық» **Міндеті:** Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем**	*Міндеті: қамқорлыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Дидактикалық ойын:** **«Түрл түсті шарлар»** **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру,заттардың санын ажыратуды (біреу-көп).үйретуді жалғастыру, , суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. **Сенсорика/Сурет салу** **Ұлттық ойын: «Айгөлек»** **Міндеті:** Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қуыршаққа арналған білезік»** **Міндеті:**қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға	*Міндеті: жан-жақтылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Шаштараз»** **Міндеті: .** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Тіл дамыту және Көркем әдебиет/ Құрастыру** **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға үйрету. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Көкеністер»

	қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**	**әдебиет**	(қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту**,** көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна мен Амир **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылда процесстерін дамыту. **Сенсорика**	Медина мен Ержигит **Дидактикалық ойын:** «Қандай пішін жетіспейді?» **Міндеті:**Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **сенсорика**	Айтөре мен Асанали **Үстел үсті ойыны:** «Сиқырлы қап»**Міндеті:**Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Тіл дамыту**	Ерасыл мен Эмир **Дамытушы ойын:** «Кім шапшаң?»**Міндеті:**Есту қабілетін дамыту. Жылдам қозғалуға үйрету. Балаларды дауысқа еліктіру. **Дене тәрбиесі**	Арғын мен Айым **Үстел үсті ойыны: «Сүйікті ойыншығым»** **Міндеті:** сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. **Тіл дамыту**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Міндеті:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қар ұлпаларын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен**	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды** **Міндеті:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-	**Қырауды бақылауды** **Міндеті:**балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** бір біріне кедергі жасамай қарды ағаш	**Қала көшесін бақылауды жалғастыру**. **Міндеті:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін

	Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:**Алаңды қардан тазалау **Міндеті**:Ұжыммен бірге жұмыс істеуге тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *еңбекке баулу.* **Қимылды ойын**: «Көжектер» **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:күрек,шелек**	**таныстыру** **Еңбек қызметі:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Міндеті**: балалардың бойына еңбексүйіштікті дарыту. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *адамгершілікке баулу.* **Қимылды ойын** «Көбелектер мен бақалар» **Міндеті:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету,дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: Қалың қарда жүре білуге машықтану. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. **Жұмбақ:** Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. **Көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:** **Күрек**	қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, қолбарға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Міндеті:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *достарымен бірге тату болуға баулу.* **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Міндеті:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: «Жел бар ма? Қай жақтан соғып тұр?Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? **Еркін ойын** **Қолданылған**	түбіне жинату. **Міндеті:**топпен еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *еңбекке баулу.* **Қимылды ойын:** «Тауықтар мен балапандар» **Міндеті:** Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру.Есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **Көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар: күрек,шелек**	анықтап, толықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Еңбек қызметі:**Алаңды қардан тазалау **Міндеті**:Ұжыммен бірге жұмыс істеуге тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *қамқорлыққа баулу.* **Қимылды ойын**: «Үйсіз қалған қоян» **Міндеті:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Ағаштардың жапырақтары неге күзде

			құралдар:күрек,шелек,қолар ба		түсіп қалады? Ағаштар бір - біріне немен ұқсас? **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:күрек,шелек**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Мейірімді адамдар»** *Міндеті: мейірімділік туралы түсінік қалыптастыру.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Шығармашылық іс- әрекет:** **«Қандай пішін шықты»** **Міндеті:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Құрастыру/*Сурет салу*** **Шығармашылық іс- әрекет:** **«Әдемі тостаған»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	**Адал азамат** **«Мейірімді адамдар»** *Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай құс»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:**	**Адал азамат** **«Мейірімді адамдар»** *Міндеті: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту* *.https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **«Допты салыстыр»** **Міндеті:**Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға дағдыландыру. **Сенсорика/Құрастыру** **Ертегі**: «Шұбар тауық» **Міндеті:** Балалардың	**Адал азамат** **«Мейірімді адамдар»** *Міндеті: қамқорлыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Дидактикалық ойын:** **«Түрл түсті шарлар»** **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру,заттардың санын ажыратуды (біреу-көп).үйретуді жалғастыру, , суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. **Сенсорика/Сурет салу**	**Адал азамат** **«Мейірімді адамдар»** *Міндеті: жан-жақтылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Шаштараз»** **Міндеті: .** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым

	дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	«**Тышқан іздері»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Мозайка»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**	ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қуыршаққа арналған білезік»** **Міндеті:**қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Тіл дамыту және Көркем әдебиет/ Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Көкеністер» **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту**,** көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту	Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту.	Төлемақыны сұрастыру.Балаға жақсы лебіз білдіріп,келесі күні тостынын айту.	Ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердің жақсы өтуіне тілек білдіру.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е.
«05» 12 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жастары: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 8-12 желтоқсан айы, 2025 оқу жылы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 8.12.25**	**Сейсенбі 9.12.25**	**Сәрсенбі 10.12.25**	**Бейсенбі 11.12.25**	**Жұма 12.12.25**
Желтоқсан «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Күй күмбірі(Айсана күйі)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балалардың көңіл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Кірпі» Нейро жаттығу**	**Міндеті:** Балалардың көңіл күйін көтеру **«Гүлдер»нейро жаттығу**	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.**	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **«Мұрын мен құлақ»нейро жаттығу**	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: мейірімділікке бөлеу.* **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.Тазалығына	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:үлкенге сыйластық танытуға үйрету.* **Ақыл кеңес** : Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:балалармен жиі сөйлесу,қолдауға, уақыт бөлу.* **Кеңес:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:адалдылыққа баулу.* **Әңгімелесу:** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Баланың бейімделуі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум:**	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту.* **Ақыл кеңес:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске

	басты назар аудару. **Сөздік минимум:** **«Сәлеметсіз бе?»**	**Сөздік минимум:** **«Сәлеметсіз бе?»**	жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Сөздік минимум:** **«Сәлеметсіз бе?»**	**«Сәлеметсіз бе?»**	түсіру. **Сөздік минимум:** **«Сәлеметсіз бе?»**
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Казақстаным:** *Гимн айту* **https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=tmDbPArxbpEw3CVq** **Үстел- үсті ойыны:** **«Түстер»** **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	**Апта дәйексөзі** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Үстел -үсті ойыны:** **«Дәндерді жүйеле»** **Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** **Дос болу** **Міндеттері:**Достық қарым-қатынас,ренжітпеу. **Ойын:**Бірге ойнау. **(Құқық сауаттылық)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**	**Дидактикалық ойын:«Суретші»** **Міндеті:**Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** **«Өрнектерді құрастыр»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінугетүрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыруды жалғастыру. **Құрастыру\Сенсорика**	**Үстел -үсті ойыны:** **«Түсі бойынша жина»** **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды дағдыландыру. **Сенсорика**

Ертеңгілік жаттығу	**№ 8(құралмен,әуенмен)** **Музыка***** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 7.Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Таңғы ас** Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, **мәдени-гигеналық дағдыларды** қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** **«Жыл мезілдері»** **Міндеті**:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды: жаңбыр, жел үйретуді дағдыландыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Үстел- үсті ойын:** **«Қоянға сыйлық»** **Міндеті:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Балапан»** **Міндеті:**Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін	**Әңгіме:** **«Дене мүшелері»** **Міндеті:**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Ағаштар»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу**

			материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** «Елімнің рәміздері» **Мақсаты:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Дене тәрбиесі** **Міндет**і:Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді машықтандыру. **Қимылды ойын:«**Пойыз		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуға машықтандыру **Қимылды ойын:«**Допты қағып ал»	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді жалғастыру,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантимерт) секіруге машықтандыру **Қимылды ойын:«Сызықты басып кетпе!»**
2- таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы банан жейміз . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Көркем әдебиет**.				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.				

	Тілді дамыту				
Серуен	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Міндеті:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:**Алаңды қардан тазалау **Міндеті**:Ұжыммен бірге жұмыс істеуге тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *еңбекке баулу.* **Қимылды ойын**: «Көжектер» **Міндеті:** балаларды	**Су бетіндегі қатқан мұзды бақылау** **Міндеті:**Балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:**есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті: үлкенге көмек көрсетуге баулу.** **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Біз көңілді баламыз»** **Міндеті:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру.	**Терезедегі өрнектерді бақылау** **Міндеті:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Міндеті:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *қамқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге	**Желді бақылау** **Міндеті:**желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Аю»** **Міндеті**: Балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Міндет**і: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *баланың бойындағы адамгершілік қасиетті дамыту.* **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау** **Міндеті:**аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласының қарын күреуге көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *еңбексүйгіштікке баулу.* **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкілер» **Міндеті:**Балаларды

	ептілікке баулу,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:күрек,шелек** **(Экологиялық сауаттылықты қалыптастыру)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»**	Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:күрек,шелек**	түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (Сөйлеуді дамыту) **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**қар,су,күрек,шелек **(Экологиялық мәдениет)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»**	қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**су,қар,күрек	аңғарымпаздыққа,қушылыққа баулу**.** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,сыпырғыш **(Экологиялық мәдениет)** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы»**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзбетінше, ойын әрекеттері. Әңгімелесу «Біз киімдерімізді қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мен өзім бәрі істей аламын! **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.**Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе , пышақ). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **.** **Көркем әдебиет**.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка**** **1.Ұйықтайтын кез келді!** Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. *https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6* **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *Музыка***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін,

	Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	**Адал азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті: ұқыптылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қандай пішін шықты»** **Міндеті:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Құрастыру/*Сурет салу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әдемі тостаған»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **« Мерекелік жалаушалар»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Шырша »** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қызықты төртбұрыш»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»** **Міндеті:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп).үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Су жүрек қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:затпен бөлісуге үйрету.* *.https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Моншақтар»** **Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру. **Сенсорика** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Жасыл шырша»** **Міндеті:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды дағдыландыру,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Қоянның іздері»**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:қамқорлық қасиетін дамыту..* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Аспазшы»** **Міндеті:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қызыл алма»** **Міндеті:** **Белгілі бір ережелерді орындау:**көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-**

	дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	жалғастыру. **Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** «Тез ойла» **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Таныс піщіндер доминосы»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	**Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	**әрекет::** **«Автобус»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Асанали мен Медина **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **сенсорика**	Ержигит пен Айтөре **Үстел үсті ойыны:** **«Менің қарындашым** **Міндеті:**Қарындашты дұрыс ұстау және бояу дағдыларын қалыптастыруға үйрету **Сурет салу**	Амир мен Заңғар **Дидактикалық ойын**: «**Бөлме өсімдігі»** **Міндеті:**Өсімдіктер туралы білімдерін бекітуге үйрету Әмірхан,Кәусар	Раяна мен Мирас **Дидактикалық ойын:** **«Зәулім сарай»** **Міндеті:**Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. Самира,Медина. **Шығармашылық** **Дағдыларды дамыту**	Ясмина мен Бақкен **Әңгіме:«Күздің кереметі»** **Міндеті:«Күз»**, туралы Білімдерін бекіту күз бойынша әңгімелесуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қар үстіндегі іздерді Бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**балаларды қар	**Су бетіндегі қатқан мұзды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Балалрдың назарын жердегі кішкентай	**Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**балаларға құбылысты түсіндіру.	**Желді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	**Аула сыпырушы еңбегін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның

	үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:**Алаңды қардан тазалау **Міндеті**:Ұжыммен бірге жұмыс істеуге тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *еңбекке баулу.* **Қимылды ойын**: «Көжектер» **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру..	көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:**есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** ***үлкенге көмек көрсетуге баулу.*** **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Біз көңілді баламыз»** **Міндеті:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.	Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Міндеті:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *қамқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	**Сұрақтар:** - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Аю»** **Міндеті**: Балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою. **Міндет**і: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *баланың бойындағы адамгершілік қасиетті дамыту.* **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі	жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласының қарын күреуге көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *еңбексүйгіштікке баулу.* **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкілер» **Міндеті:**Балаларды аңғарымпаздыққа,қушылыққа баулу**.** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,сыпырғыш

	Дене тәрбиесі** **Жеке жұмыс:** Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:күрек,шелек** **(Экологиялық мәдениет)**	**Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер: күрек,шелек**	(Сөйлеуді дамыту) **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**қар,су,күрек, шелек **(Экологиялық мәдениет)**	бұтақтарына отырса – күн желді болады. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**су,қар,күрек	**(Экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзбетінше, ойын әрекеттері. Әңгімелесу «Біз киімдерімізді қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мен өзім бәрі істей аламын! **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«сыпайы кездесу»** *Міндеті: ұқыптылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қандай пішін шықты»** **Міндеті:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су,	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **« Мерекелік жалаушалар»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»** **Міндеті:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың санын	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:затпен бөлісуге үйрету.* *.https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Моншақтар»** **Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру.	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:қамқорлық қасиетін дамыту..* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Аспазшы»** **Міндеті:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге

	тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Құрастыру/*Сурет салу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әдемі тостаған»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Шырша »** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қызықты төртбұрыш»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	ажыратуды (біреу-көп).үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Су жүрек қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Таныс піщіндер доминосы»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	**Сенсорика** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Жасыл шырша»** **Міндеті:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды дағдыландыру,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Қоянның іздері»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	үйретуді жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қызыл алма»** **Міндеті:** **Белгілі бір ережелерді орындау:**көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет::** **«Автобус»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту	Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту.	Төлемақыны сұрастыру.Балаға жақсы лебіз білдіру.	Ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердің жақсы өтуіне тілек білдіру.

КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«12» __12_ 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№1 кіші топ “Балапан»
Балалардың жасы:2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 15-19 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.25	Сейсенбі 16.12.25	Сәрсенбі 17.12.25	Бейсенбі 18.12.25	Жұма 19.12.25
Желтоқсан «Бірлік болмай тірлік болмас»					
Күй күмбірі(Қасиетті домбыра)https://youtu.be/syjJTzQnQU0?feature=shared					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау.		**Міндеті**:Әдемі көңілді әуенмен балалрдың көңіл күй сыйлау.	**Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **нейрожаттығулары «Жұдырық -алақан»**	**Міндеті:**Балаларды көтеріңкі көңіл .күймен қарсы алу. **нейрожаттығулары «Құймақ»**
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу,кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Ата-ана мен бала арасындағы түсіністік пен сенімді арттыру.* **Әңгімелесіу:**Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»**		**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Балаларға адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.* **Әңгімелесіу**: Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:балалардың бойына адалдық жауапкершілік қасиеттерді дамыту.* **Кеңес:**Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»**	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:мейірімдік пен құрмет қасиеттерің балаларға түсіндіру.* **Әңгімелесіу**: Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу **Сөздік минимум:**

			Сөздік минимум: **«Сәлеметсіз бе?»**		**«Сәлеметсіз бе?»**
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	**Менің Қазақстаным:** *Гимн айту* *https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=jNw338RlMzxasLtp* **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендір» **Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**		**Апта дәйексөзі** «Ынтымақ-достықтың белгісі» **Бейнелеу іс-әрекеті:** « Қонжыққа арналған жол » **Міндеті***:* Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	**Дидактикалық ойын:** **«Әтешті құрастырамыз»** **Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сенсорика\Құрастыру**	**Үстел -үсті ойыны:** **«Бау байлау»** **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 8(құралмен,әуенмен)** **Музыка***** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 7.Жүру. **Дене тәрбиесі**** Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ойын жаттығуы: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				
Таңғы ас					

	Елемейміз, білмейміз! **Көркем әдебиет**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** **«Абайла,балақай»** **Міндеті**: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру**		**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Шыршаның ойыншығы»** **Міндеті:**Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Әңгіме: «Қыс қызығы»** **Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға баулу **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Құймақ»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ				**Дене тәрбиесі** **Міндеті**: Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіруді үйрету жалғастыруТізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұруды үйрету. **Қимылды ойын:** **«Кім жылдам»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуға машықтандыру **Қимылды ойын:«Допты қағып ал»**
2- таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы шырын ішеміз . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру.				

	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Көркем әдебиет**.				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қысқы күннің көзін бақылау** **Міндеті:**күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Батар күннің - атар таңы бар. **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «**Ұшты ұшты» **Міндеті:** ненің ұшатының,ненің ұшпайтының,аңғарымпазды		**Балабақша ауласын бақылау** **Міндеті:**балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіндер ме? Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Күн мейірімін төгеді,	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Міндеті:**балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «**Кім шапшаң» **Міндеті:** тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Міндеті:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:**қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысыпжылтырайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:**Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойын: «Ұстап ал»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. **<u>Үнемді тұтыну</u>** **Міндеті :** баланың бойына жақсы қасиеттерді

	ққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Үнемді тұтыну** **Міндеті :** еңбекқорлыққа баулу **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме құрату. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек, қар,сәбіз **(Экологиялық мәдениет)**		Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «**Күн мен түн» **Міндеті:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. **Міндеті:** еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** **Міндеті :** ұқыптылыққа баулу. **Жеке жұмыс:** алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек **(Экологиялық мәдениет)**	**Үнемді тұтыну** **Міндеті :** еңбекқорлыққа баулу **Жеке жұмыс:** **Жорамал:** Түтін будақтап шықса, аяз болады. **Еркін ойын** . **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек	қалыптастыру. **Жеке жұмыс: Мақал** Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады **Көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек **(Экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету.				

	Көркем әдебиет
Түскі ас	Балалады ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. **Мәдени гигеналық дағдылар қалыптастыруды жалғастырамыз.** Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет.**
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка**** **1.Ұйықтайтын кез келді!** Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. *https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6* **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру

	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуге үйрету.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Көпір»** **Міндеті:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді жалғастыру **Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Балық»** **Міндеті:**Балалардың ермексаз және оның		**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: тіл байлықтарын дамыту.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Кімнің үйі қайда?»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Мақтаншақ қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуді қалыптастыру..* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Көп түсті түймелер»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету **Сенсорика** **Шығармашылық іс-әрекет:** **« Тостаған»** **Міндеті:.** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қамқорлыққа баулу* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared*. **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Пошта»** **Міндеті:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Шыршаның шамдарын жағайық»**

	қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) дағдыландыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Ұлттық ойын** «Тақия тастамақ» Міндеті: зейін, жылдам реакция Құралдар: тақия **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Досыма арналған сыйлық»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**		шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Қауіпсіздік сабағы** **Міндеті:**қауіпті және қауіпсіз жағдайларды талқылау. https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?feature=shared **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қар»** **Міндеті:**тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға дағдыландыру **Сенсорика\Құрастыру**	оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Ұлттық ойын** «Тақия тастамақ» **Міндеті:** зейін, жылдам реакция Құралдар: тақия **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Әуе шарлары»** **Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. **Сурет салу**	**Міндеті:** Көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\Жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қуыршақты киіндіреміз»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру **Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Е.Асанали мен Диас **Дидактикалық ойын:** «**Сиқырлы суреттер**» **Міндеті:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытуды үйрету.		Ясмина пен Баққен **Үстел үсті ойыны:** «Сиқырлы қап» **Міндеті:**Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Шығармашылық**	Айым мен Ерасыл **Дамытушы ойын:** «Кім шапшаң?» **Міндеті:**Есту қабілетін дамыту. Жылдам қозғалуға үйрету. Балаларды дауысқа еліктіру. **Физикалық қасиеттер**	Арғын мен Эмир **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құстар фабрикасы» **Міндеті:**Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. **Коммуникативтік дағдылар**

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		**дағдылар, зерттеу іс-әрекеті**		
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қысқы күннің көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Батар күннің - атар таңы бар. **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «**Ұшты ұшты» **Міндеті:** ненің ұшатының,ненің ұшпайтының,аңғарымпазды ққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Аққала		**Балабақша ауласын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіндер ме? Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,	**Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «**Кім шапшаң» **Міндеті:** тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Міндеті:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті :** еңбекқорлыққа баулу	**Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысыпжылтырайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:**Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. **Сөйлеуді дамыту** **Қимылды ойын: «Ұстап ал»** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті :** баланың бойына жақсы қасиеттерді қалыптастыру. **Жеке жұмыс: Мақал**

	жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Үнемді тұтыну** **Міндеті :** еңбекқорлыққа баулу **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме құрату. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек, қар,сәбіз **(Экологиялық мәдениет)**		Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «**Күн мен түн» **Міндеті:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. **Міндеті:** еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** **Міндеті :** ұқыптылыққа баулу. **Жеке жұмыс:** алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек **(Экологиялық мәдениет)**	**Жеке жұмыс:** **Жорамал:** Түтін будақтап шықса, аяз болады. **Еркін ойын** . **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек **(Экологиялық мәдениет)**	Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады **Көркем әдебиет** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек **(Экологиялық мәдениет)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Көркем әдебиет**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуге үйрету.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Көпір»** **Міндеті:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді жалғастыру. **Жеке қауіпсіздік Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Балық»** **Міндеті:**Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) дағдыландыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Досыма арналған сыйлық»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ		**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: тіл байлықтарын дамыту.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Кімнің үйі қайда?»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Мақтаншақ қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қар»** **Міндеті:**тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту,	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуді қалыптастыру..https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Көп түсті түймелер»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету **Сенсорика** **Шығармашылық іс-әрекет:** **« Тостаған»** **Міндеті:.** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру, қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Әуе шарлары»**	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қамқорлыққа баулу* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared.* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Пошта»** **Міндеті:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Шыршаның шамдарын жағайық»** **Міндеті:** Көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\Жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қуыршақты киіндіреміз»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын

	бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**		құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға дағдыландыру **Сенсорика\Құрастыру**	**Міндеті:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. **Сурет салу**	бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгімелесу:**Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.		**Әңгімелесу:**Ата-аналарға төлемақы жөнінде айту.	**Ата-аналарға кеңес** : «Үйде қазақ тілінде сөйлеу».	**Әңгімелесу:** «Бір аптада біз жаңа не білдік»

КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е. _____
«19» __12__2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жастары :2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 22-26 желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.12.25**	**Сейсенбі 23.12.25**	**Сәрсенбі 24.12.25**	**Бейсенбі 25.12.25**	**Жұма 26.12.25**
Желтоқсан «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»					
Күй күмбірі(Айсана күйі)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балалардың көніл күйін көтеру арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу. **«Кірпі» Нейро жаттығу**	**Міндеті:** Балалардың көніл күйін көтеру «Гулдер»нейрожаттығу	**Міндеті:**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.**	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту **«Мұрын мен құлақ»нейрожаттығуы**	**Міндеті:** Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті: мейірімділікке бөлеу.* **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.Тазалығына басты назар аудару. **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»**	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:үлкенге сыйластық танытуға үйрету.* **Ақыл кеңес** : Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша кеңес беру. **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»**	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:балалармен жиі сөйлесу,қолдауға, уақыт бөлу.* **Кеңес:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Сөздік минимум:**	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:адалдылыққа баулу.* **Әңгімелесу:** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Баланың бейімделуі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»**	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту.* **Ақыл кеңес:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»**

			«Сәлеметсіз бе?»		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным:** *Гимн айту* **https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=tmDbPArxbpEw3CVq** **Үстел- үсті ойыны: «Түстер»** **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	**Апта дәйексөзі** «Бірлік болмай - тірлік болмас» **Үстел -үсті ойыны: «Дәндерді жүйеле»** **Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды жалғастыру. **Сенсорика**	**Үстел -үсті ойыны: «Түсі бойынша жина»** **Міндеті:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды дағдыландыру**.** **Сенсорика**	**Дидактикалық ойын: «Өрнектерді құрастыр»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінугетүрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыруды жалғастыру. **Құрастыру\Сенсорика** **Дидактикалық ойын: Қауіпсіздік** Міндеттері: Қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді ажырату. Ойын: Сурет қарау.	**Дидактикалық ойын: «Суретші»** **Міндеті:**Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жалғастыру. **Сурет салқу**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 8(құралмен,әуенмен)** **Музыка***** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 7.Жүру. **Дене тәрбиесі**** 				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, **мәдени-гигеналық дағдыларды** қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден				

	шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Жыл мезілдері»** **Міндеті**:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыруды: жаңбыр, жел үйретуді дағдыландыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Үстел- үсті ойын:** **«Қоянға сыйлық»** **Міндеті:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Балапан»** **Міндеті:**Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** *Міндеті:топтың ішіндегі гүлге күтім жасау, балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* *https://youtu.be/tV6FbryptdI?feature=shared* **Әңгіме:** **«Дене мүшелері»** **Міндеті:**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Ағаштар»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** «Әсем шырша» **Міндеті:** Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білу. Педагогтің дауыс ырғағына еліктей отырып ән айту. Аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу. **Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Әртүрлі бағытта және		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуға машықтандыру **Қимылды ойын:**«Допты қағып ал»	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді жалғастыру,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантимерт) секіруге машықтандыру **Қимылды ойын:«Сызықты басып кетпе!»**

		берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруді машықтандыру. **Қимылды ойын:«Пойыз»**			
2- таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы банан жейміз . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Көркем әдебиет**.				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Міндеті:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Құқықтық**	**Су бетіндегі қатқан мұзды бақылау** **Міндеті:**Балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты).	**Терезедегі өрнектерді бақылау** **Міндеті:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:**	**Желді бақылау** **Міндеті:**желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады?	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау** **Міндеті:**аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен**

	сауаттылықты қалыптастыру *Міндеті: қоршаған ортада адамгершілік қасиетті дамыту.* **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:**Алаңды қардан тазалау **Міндеті**:Ұжыммен бірге жұмыс істеуге тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *еңбекке баулу.* **Қимылды ойын**: «Көжектер» **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қазір қай жыл мезгілі?	Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:**есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** ***үлкенге көмек көрсетуге баулу.*** **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Біз көңілді баламыз»** **Міндеті:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер: күрек,шелек**	Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Міндеті:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *қамқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (Сөйлеуді дамыту) **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**қар,су,күре кшелек	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Аю»** **Міндеті**: Балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Міндет**і: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *баланың бойындағы адамгершілік қасиетті дамыту.* **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**су,қар,күрек	**таныстыру** **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласының қарын күреуге көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *еңбексүйгіштікке баулу.* **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкілер» **Міндеті:**Балаларды аңғарымпаздыққа,қушылыққа баулу**.** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,сыпырғыш

	Далада не жауып тұр? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:күрек,шелек**				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзбетінше, ойын әрекеттері. Әңгімелесу «Біз киімдерімізді қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мен өзім бәрі істей аламын! **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.**Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе , пышақ). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **.** **Көркем әдебиет**.				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка**** **1.Ұйықтайтын кез келді!** Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. *https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6* **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *Музыка***				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***				

сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі***** **Бесін ас** Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Адал азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті: ұқыптылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONNWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қандай пішін**	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті:қауіпті және қауіпсіз жағдайларды талқылау.* *https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?feat*	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Бір және көп*	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:затпен бөлісуге үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын: «Моншақтар»** **Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:қамқорлық қасиетін дамыту..* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы»** **Міндеті:** Балаларды зат есімнің көпше түрін

басқалары	**шықты»** **Міндеті:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Құрастыру/*Сурет салу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әдемі тостаған»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға	*ure=shared* **Дидактикалық ойын:** **« Мерекелік жалаушалар»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Ұлттық ойын** «Арқан тарту» (жеңіл түрі) Міндеті: күш пен бірлікке үйрету **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Шырша »** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қызықты төртбұрыш»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	*ұғымдарын қалыптастыру.* **https://youtu.be/6xv-eQpljYQ?feature=shared** **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»** **Міндеті:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп).үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Су жүрек қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Таныс піщіндер доминосы»** **Міндеті:** Қарапайым	біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру. **Сенсорика** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Жасыл шырша»** **Міндеті:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды дағдыландыру,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Қоянның іздері»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қызыл алма»** **Міндеті:** **Белгілі бір ережелерді орындау:**көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет::** **«Автобус»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**

	үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**		құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**		
Балалармен жеке жұмыс	Ерасыл мен Эмир **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер» **Міндеті:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту**	Асанали мен Айтөре **Үстел үсті ойыны:** **«Менің қарындашым** **Міндеті:**Қарындашты дұрыс ұстау және бояу дағдыларын қалыптастыруға үйрету **Шығармашылық дағдыларды дамыту.**	Арғын мен Айым **Дидактикалық ойын**: «**Бөлме өсімдігі»** **Міндеті:**Өсімдіктер туралы білімдерін бекітуге үйрету Әмірхан,Кәусар **Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту**	Баққен мен Диас **Дидактикалық ойын:** **«Зәулім сарай»** **Міндеті:**Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. Самира,Медина. **Шығармашылық Дағдыларды дамыту**	Е.Асанали мен Ясмина **Әңгіме:«Күздің кереметі»** **Міндеті:«Күз»**, туралы Білімдерін бекіту күз бойынша әңгімелесуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қар үстіндегі іздерді Бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** «Қыс»	**Су бетіндегі қатқан мұзды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға	**Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр	**Желді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:** - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады?	**Аула сыпырушы еңбегін бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды,

	Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:**Алаңды қардан тазалау **Міндеті**:Ұжыммен бірге жұмыс істеуге тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *еңбекке баулу.* **Қимылды ойын**: «Көжектер» **Міндеті:** балаларды ептілікке баулу,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру.. **Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? **Тіл дамыту** **Еркін ойын** **Қолданылған құралдар:күрек,шелек** **(Экологиялық мәдениет)**	ұстасақ, ол еріп кетеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:**есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** ***үлкенге көмек көрсетуге баулу.*** **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Біз көңілді баламыз»** **Міндеті:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер: күрек,шелек**	қалып. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын**: «Ақ қоян» **Міндеті:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Міндеті:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *қамқорлыққа баулу.* **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Жорамал:** қыз аязды болса – жаз ыстық болады. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (Сөйлеуді дамыту) **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**қар,су,күрек, шелек **(Экологиялық мәдениет)**	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз** Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. **Көркем әдебиет** **Қимылды ойын:** **«Аю»** **Міндеті**: Балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу. **Дене тәрбиесі***** **Еңбек қызметі:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Міндет**і: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *баланың бойындағы адамгершілік қасиетті дамыту.* **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**су,қар,күрек	Бәрімізге ол жол ашты. **Көркем әдебиет** **Еңбек қызметі:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласының қарын күреуге көмектесу. **Міндеті:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **Үнемді тұтыну** **Міндеті:** *еңбексүйгіштікке баулу.* **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкілер» **Міндеті:**Балаларды аңғарымпаздыққа,қушылыққа баулу**.** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,сыпырғыш **(Экологиялық мәдениет)**

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кезекпен шешу, өзбетінше, ойын әрекеттері. Әңгімелесу «Біз киімдерімізді қалай ретке келтіреміз» Маған көмек керек емес Мен курткамды шешіп аламын Мен аяқ киімімді шешемін Мен оны суреті бар шкафқа саламын. Мен өзім бәрі істей аламын! **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті: ұқыптылыққа баулу.* *https://youtu.be/BKdg9ONWwRs?si=e_0RII2ftm2trFg7* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қандай пішін шықты»** **Міндеті:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету.	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **« Жемістер мен көкеністер ажырат»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Шырша »** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:балалар бір-бірімен дос болуға үйрету.* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндерге арналған ұяшықты тап»** **Міндеті:**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп).үйретуді жалғастыру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Су жүрек қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:затпен бөлісуге үйрету.* *.https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Моншақтар»** **Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуді дағдыландыру. **Сенсорика** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Жасыл шырша»** **Міндеті:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруды дағдыландыру,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп	**Адал Азамат** **«Сыпайы кездесу»** *Міндеті:қамқорлық қасиетін дамыту..* *https://youtu.be/y5_JrgOfqfw?feature=shared* **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Аспазшы»** **Міндеті:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету, дыбыстардың, сөздер мен сөз суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қызыл алма»** **Міндеті:** **Белгілі бір ережелерді орындау:**көркемдік қабылдауларын дамыту, дұрыс отыруға үйрету,

	Құрастыру/*Сурет салу* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Әдемі тостаған»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	салған суретті толықтыруға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет: «Қызықты төртбұрыш»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Таныс піщіндер доминосы»** **Міндеті:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйретуді жалғастыру **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Қоянның іздері»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйретуді жалғастыру. **Сурет салу**	жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйретуді жалғастыру. **Сурет салу\жапсыру** **Шығармашылық іс-әрекет::** **«Автобус»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту	Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту.	Төлемақыны сұрастыру.Балаға жақсы лебіз білдіру.	Ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.	Демалыс күндердің жақсы өтуіне тілек білдіру.

«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Әдіскері Коспакаева А.Е.
«26» 12 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: №1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жасы:2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 29.12-02.01 қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.25**	**Сейсенбі 30.12.25**	**Сәрсенбі 31.12.25**	**Бейсенбі 01.01.26**	**Жұма 02.01.26**
Желтоқсант«Талан бар жерде тәртіп бар»					
Күй күмбірі(Қасиетті домбыра)					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	**Міндеті:** Келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. **нейрожаттығулары «Лезгинка»**	Міндеті:Әдемі көңілді әуенмен балалрдың көңіл күй сыйлау.		
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен, әңгімелесу,кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Ата-ана мен бала арасындағы түсіністік пен сенімді арттыру.* **Әңгімелесіу:**Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Баланың жеке тұлғалық дамуында және қоғамдық қатынастарда өз орнын табуына көмек көрсету.* **Әңгімелесіу**: Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»	**Өнегелі 15 минут** *Міндеті:Балаларға адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.* **Әңгімелесіу**: Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе?»		

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Менің Қазақстаным:** *Гимн айту* *https://youtu.be/-eh5T2Uqfjw?si=jNw338RlMzxasLtp* **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендір» **Міндеті:** Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Сенсорика**	**Апта дәйексөзі** «Бірлігі күшті ел озады» **Үстел- үсті ойыны: «Сурет құрастыр» Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Құрастыру**	**Бейнелеу іс-әрекеті:** « Қонжыққа арналған жол » **Міндеті**: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**		
Ертеңгілік жаттығу	**№ 8(құралмен,әуенмен)** **Музыка***** 1.Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2.Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 3 рет 5.А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 6.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 7.Жүру. **Дене тәрбиесі**** 				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. Ойын жаттығуы: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! **Көркем әдебиет**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**<u>Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру</u>** *Міндеті: қоршаған ортада адамгершілік қасиетті дамыту.* **Дидактикалық ойын:** **«Абайла,балақай»** **Міндеті**: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерімен таныстыруды жалғастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Үстел -үсті ойын:** **«Киім дүкені»** **Міндеті:**Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруді жалғастыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Шыршаның ойыншығы»** **Міндеті:**Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету, Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **«Қуыршақ Әйгерімнің барабаны»** **Міндеті:** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша			

		қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру **Дене тәрбиесі** **Міндеті**: Қолды артқа қоюға,оларды бүгіп жазуға үйретуді жалғастыру,қолды шапалақтауды,қолдарды алға артқа сермеуді,саусақтарды бүгуге және ашуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:«Тышқандар мен мысық»**			
2- таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы шырын ішеміз . Екінші таңғы ас алдында гигиеналық дағдыларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау . Ас мәзірімен таныстыру. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың **Көркем әдебиет**.				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қысқы күннің көзін бақылау** **Міндеті:**күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Міндеті:**Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан	**Балабақша ауласын бақылау** **Міндеті:**балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың		

	Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Батар күннің - атар таңы бар. **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «**Ұшты ұшты» **Міндеті:** ненің ұшатының,ненің ұшпайтының,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Үнемді тұтыну** **Міндеті :** еңбекқорлыққа баулу **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме құрату. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек,қар,сәбіз **Экологиялық тәрбие**	айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** **«**Ит пен қоян» **Міндеті:** Шапшандыққа,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Ауланы қардан тазалау **Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Үнемді тұтыну** **Міндеті :** ойыншық күрекпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Еркін ойын Қолданылған**	сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіндер ме? Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «**Күн мен түн» **Міндеті:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** қарды		

		көрнекіліктер:күрек,шелек	күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. **Міндеті:** еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** **Міндеті :** ұқыптылыққа баулу. **Жеке жұмыс:** алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек **Экологиялық тәрбие**		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Көркем әдебиет**				
Түскі ас	Балалады ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. **Мәдени гигеналық дағдылар қалыптастыруды жалғастырамыз.** Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Көркем әдебиет.**				
Күндізгі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); ***Музыка**** **1.Ұйықтайтын кез келді!** Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. *https://youtu.be/lNnaEuPTEa8?si=Mh3WnJa5Kg7wQzK6* **Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. *Музыка***
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әсем әуенмен балаларды ояту. **Музыка***** Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу Білімді кеңейтужәне **мәдени-гигиеналық дағдыларды** орындау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары дене жаттығулары, ауа, су ем шаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . шынықтыру шаралар жаттығулары. Қолдарын жуу құрғатып сүртуге үйрету. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. **Дене тәрбиесі****
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін,

	Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуге үйрету.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Көпір»** **Міндеті:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді жалғастыру. **Жеке қауіпсіздік Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Балық»** **Міндеті:**Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер)	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: достық қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру.https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Қауіпсіздік сабағы** *Міндеті: Тоқпен ойнамау керектігін видео арқылы түсіндіру.* *https://youtu.be/PzGHwpI1ZZU?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Әдемі көйлек»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалластыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:** «**Түрлі түсті көбелектер»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра	**Адал азамат** **«Құпия заттар»** *Міндеті: тіл байлықтарын дамыту.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Қаржылық сауаттылықты қалыптастыру** *Міндеті: Бір және көп ұғымдарын қалыптастыру.* **https://youtu.be/6xv-eQpljYQ?feature=shared** **Дидактикалық ойын:** **«Кімнің үйі қайда?»** **Міндетяі:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Мақтаншақ қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды		

	дағдыландыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Досыма арналған сыйлық»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**	отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу** **Ұлттық ойын** **«Асық жинау»** **Міндеті:**ептілік, жылдамдық дамыту Құралдар: асықтар, кішкентай себет **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Досыма кітапша»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Қар»** **Міндеті:**тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға дағдыландыру **Сенсорика\Құрастыру**		
Балалармен жеке жұмыс	Медина мен Раяна **Дидактикалық ойын:** «**Сиқырлы суреттер**» **Міндеті:**балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамытуды үүйрету. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**	Ержигит пен Асанали **Дидактикалық ойын:** «Қандай пішін жетіспейді?» **Міндеті:**Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінің анықтауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылар**	Айтөре мен Диас **Үстел үсті ойыны:** «Сиқырлы қап» **Міндеті:**Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті**		

Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Қысқы күннің көзін бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Батар күннің - атар таңы бар. **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «**Ұшты ұшты» **Міндеті:** ненің ұшатының,ненің ұшпайтының,аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! **Тіл дамыту** **Қимылды ойын:** **«**Ит пен қоян» **Міндеті:** Шапшандыққа,ептілікке баулу. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** Ауланы қардан тазалау	**Балабақша ауласын бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіндер ме? Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Көркем сөз:** Күн мейірімін төгеді,		

	жұмыс істеуге үйрету. **Үнемді тұтыну** **Міндеті :** еңбекқорлыққа баулу **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме құрату. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек,қар,сәбіз	**Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Үнемді тұтыну** **Міндеті :** ойыншық күрекпен ойнауға үйрету. **Жеке жұмыс:** **Жаңылпаштар:** Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? **Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек	Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. **Тіл дамыту** **Қимылды ойын: «**Күн мен түн» **Міндеті:** тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Еңбек қызметі:** қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. **Міндеті:** еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Үнемді тұтыну** **Міндеті :** ұқыптылыққа баулу. **Жеке жұмыс:** алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге, шкафтарға бүктеуге, қолды жууға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. Балаларға шешіну кезінде шкафка колготкиін шорт салуға шақыру				

	Жуыну бөлмесінде гигиеналық шараларды ұстануға беті- қолды сабынмен дұрыс жууды үйрету. **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**<u>Адал азамат</u>** **«Құпия заттар»** *Міндеті: қоршаған ортамен тіл табыса білуге үйрету.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Көпір»** **Міндеті:** кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйретуді жалғастыру. **Жеке қауіпсіздік Құрастыру** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Балық»** **Міндеті:**Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру, балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер)	**Экологиялық мәдениетті қалыптастыру** ***«Мультфильм»видео көру.*** *Міндеті:топтың ішіндегі гүлге күтім жасау, балаларды еңбексүйгіштікке баулу.* *https://youtu.be/tV6FbryptdI?feature=shared* **<u>Адал азамат</u>** **«Құпия заттар»** *Міндеті: достық қарым-қатынас орнатуға дағдыландыру.https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Әдемі көйлек»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жаластыру. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу іс-әрекеті:**	**<u>Адал азамат</u>** **«Құпия заттар»** *Міндеті: тіл байлықтарын дамыту.* *https://youtu.be/XOEcwLcncTI?feature=shared* **Дидактикалық ойын:** **«Кімнің үйі қайда?»** **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастру. **Сенсорика** **Ертегі**: «Мақтаншақ қоян» Міндеті: Балалардың ертегілерін тыңдауға үйрету, назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру. **Көркем әдебиет** **Шығармашылық іс-әрекет:**		

	дағдыландыру. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу іс-әрекеті:** **«Досыма арналған сыйлық»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**	**«Түрлі түсті көбелектер»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуды жалғастыру. **Сурет салу** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Досыма кітапша»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйретуді жалғастыру. **Құрастыру**	**«Қар»** **Міндеті:**тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға дағдыландыру **Сенсорика\Құрастыру**		
Балалардың үйге қайтуы	**Әңгімелесу:**Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	**Әңгімелесу:**Ата-аналармен балаларды қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	**Әңгімелесу:**Ата-аналарға төлемақы жөнінде айту.		